مذكـرة فـى

المهارات المهنية

(الصف الخامس الإبتدائى)

الفصل الدراسي الأول

إعـداد

د / مروه سامى القاضى

معلم أول

دكتوراه الإقتصاد المنزلى

المحتويات

المحور الأول :

الموضوع الأول: الحقوق والمسئوليات

القواعد المدرسية:

هى التى تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة

مثال:

١- الأزياء المسموح بها داخل المدرسة.

٢- الطريقة التى يجب إتباعها عند مخاطبة المعلمين.

٣- العمل على إنجاز المهام فى الوقت المحدد لها.

٤- التصرف بطريقة مسئولة فى المدرسة.

حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المدرسة:

أولاً: مسئوليات التلاميذ:

١. **الانضباط والنزاهة:**

- يجب على التلاميذ إتباع القواعد المدرسية والالتزام بالسلوكيات الإيجابية فى تعاملاتهم مع الجميع.
- كما يجب أن يقولوا الحقيقة فى جميع الأوقات للمعلمين ولزملائهم فى الفصل.

٢. **تطبيق ما يتعلمونه عملياً:**

حيث لا يقتصر دور التلاميذ على الدراسة فقط بل يجب تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال (عملى) خارج المدرسة فى حياتهم.

٣. **الحفاظ على ممتلكات المدرسة:**

يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة من (مبانى، مرافق، أثاث، حدائق، غيرها). لأنها ملك الجميع ويجب إستخدامها بشكل سليم والحفاظ عليها.

٤. **استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسئول:**

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلمين والعاملين فى المدرسة قبل استخدام أجهزة المدرسة.

ثانياً: حقوق التلاميذ:

١- فرص التعلم:

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة وتطوير أسلوب للتعليم مناسب لهم.

٢- الأمن والسلامة:

- من حق التلاميذ التعلم فى بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية.
- فى حالة مواجهتهم لمشكلات يجب تدخل أشخاص بالغين ومساعدتهم فى تلك المشكلات.

٣- التوجيه والمتابعة:

- من حق التلاميذ تلقى الإرشادات والتوجيهات من معلميهم ومساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها.
- من حق التلاميذ تلقى ملاحظات من معلميهم حول سلوكهم كى يعرفوا أن يسيروا فى الاتجاه الصحيح.

الموضوع الثانى : دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع

من يعمل فى المدرسة

1. **مدير المدرسة :**

- المسئول الأول عن كل ما يحدث فى المدرسة.
- يشرف على جميع العاملين فى المدرسة.
- يتأكد من إتباع كل من فى المدرسة لقواعد العمل.

2. **المعلمون :**

- يشرحون الدروس داخل الفصل.
- يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التى سيتم تدريسها فى الفصل.
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.
- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.

3. **أمين مكتبة المدرسة :**

- يتولى مسئولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة فى المكتبة.
- يساعد التلاميذ فى العثور على المعلومات التى يحتاجونها.

4. **موظف الاستقبال :**

- يرحب بزوار المدرسة.
- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الالكترونى.

5. **عامل النظافة :**

- يحافظ على النظافة.
- يتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات.

6. **الزائرة الصحية :**

- تعتنى بالتلاميذ المرضى.
- تعتنى بالتلاميذ الذين يتعرضون لأى حادث بسيط خلال اليوم الدراسى.

الموضوع الثالث : الزراعة فى حديقة المدرسة

ينقسم العمل فى الحديقة إلى :

١. الزراعة :

- زراعة نباتات جديدة باستخدام البذور أو العقل مثل زراعة الطماطم والفاصوليا ونبات دوار الشمس.

٢. التسميد :

- السماد الكيماوى
- السماد العضوى (قشور الخضروات والفاكهة).

٣. الرى :

- الرى بالتنقيط عن طريق ثقب زجاجات بلاستيكية وملئها بالماء ثم تعليقها فوق النبات ليسقط ببطء فى التربة.

٤. الحصاد :

- آخر مرحلة من مرحلة الزراعة.
- يجب على الحاصدين مراقبة نمو النبات حتى تنضج وتصبح جاهزة للأكل.

إزالة الحشائش الضارة:

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة.
- عند وجود حشائش ضارة يجب إزالتها واستئصالها من الجذور.

فوائد زراعة حديقة المدرسة:

١- المساعدة على التفكير فى بعض مصادر الحصول على الطعام.
٢- تزيد من جمال المدرسة وجاذبيتها.
٣- تعمل على تنقية الهواء.

الموضوع الرابع : مهارات الحوار

النقاش : يعد تعلم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة.

أهمية تعلم مهارات الحوار:

١- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة.

٢- تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.

٣- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك.

أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التى تؤيدها:

خطوات كتابة مشهد مسرحي:

١. **تحديد المشكلة :**

حدد المشكلة التى ستكون موضوع المسرحية موضحاً أهمية تلك المشكلة لك ولزملائك.

٢. **إختيار الشخصيات :**

قم باختيار الشخصيات المسرحية مع مراعاة أن يكون هناك شخصية واحدة تمثل المعلم أو شخصاً بالغاً فى المدرسة واكتب وصف لتلك الشخصيات.

٣. **كتابة شرح موجز:**

اكتب شرح موجزاً عما يحدث فى المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بحل المشكلة وتأكد أن كل شخصية قامت بشرح وجهة نظر لحل المشكلة.

٤. **كتابة المسرحية :**

ابدأ مع زملائك فى كتابة المسرحية ويظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة والمشهد الثانى شخصية أو اثنين لشرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ.

الموضوع الخامس: مصادر البحث المختلفة

الخطوات الواجب مراعاتها وإتباعها عند إعداد بحث عن موضوع ما:

١. تحديد مصادر المعلومات الموثقة : مثل المكتبة وبنك المعرفة المصرى.

٢. التفكير واستخدام الكلمات الرئيسية للبحث بحيث تكون محددة.

٣. قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.

٤. الحرص على الإطلاع على المصادر.

٥. التحقق من المعلومات التى تم التوصل إليها.

٦. التأكد من تاريخ نشر المعلومات.

٧. تنظيم وتوثيق المعلومات التى يتم التوصل إليها ومصدرها.

بنك المعرفة المصرى:

١. أكبر مكتبة رقمية فى العالم .

٢. يحتوى على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين والباحثين.

٣. الدخول إليه مجاناً لجميع المصريين.

٤. تم إطلاقه عام ٢٠١٤م.

الموضوع السادس : العمل فى قطاع السياحة

رحلة إلى مصر : قطاع السياحة وأهميته :

- يعتبر قطاع السياحة من القطاعات المهمة جداً فى مصر فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون فى قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمة.
- السلوك الأخلاقى المشرف للعاملين فى قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

رحلة السائح وأمثلة للعاملين فى قطاع السياحة:

١. طاقم شركة الطيران :

- تبدأ رحلة السائح عندما يلتقى بطاقم الطائرة التى ستنقله إلى مصر.
- مهمته التأكد من سلامة السائحين وتلبية مطالبهم أثناء رحلة الطيران.

٢. الطيار:

- مسئول عن قيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن فى مطار القاهرة الدولى أو أى مطار آخر داخل مصر فى الموعد المحدد.

٣. سائق سيارة الأجرة:

- يساعد السائحين على حمل الحقائب ونقلها إلى الفندق.

٤. موظف الفندق:

يستقبل السائحين بترحاب كبير ويساعدهم على تسجيل إقامتهم داخل الفندق ويوجههم إلى غرفهم.

٥. موظف خدمة الغرف:

يحرص على نظافة غرف النزلاء بإتقان كبير ويزودها بأدوات النظافة الشخصية التى يحتاجها السائحين من خلال إقامتهم.

٦. الموظف المختص فى مركز المعلومات السياحية:

- يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التى يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية.
- يوجههم إلى وسائل النقل المناسبة.

٧. موظف شباك التذاكر بالمتحف:

يبيع التذاكر للسائحين ويقدم لهم جولة إرشادية داخل المعارض.

٨. مسئول خدمات نزلاء الفندق:

- يقدم للسائحين توصيات بشأن الطعام.

٩. طهاة الفنادق:

- يقوم بإعداد وتجهيز الطعام فى المطبخ الذى يتناوله النزلاء فى الفندق.

١٠. المرشد السياحى:

- بعد إنتهاء النزلاء من تناول الطعام يقوم بتنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ.

١١. المرشد السياحى:

- يصطحب السائحين فى جولات بالمناطق السياحية.

١٢. منظم الرحلات:

- يقوم بالترتيبات اللازمة لاصطحاب السياح إلى جولات سياحية.

أهم ما يتميز به العاملون فى مجال السياحة:

١- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.

٢- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار.

٣- التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة.

٤- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.

٥- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد أنهم يحصلون على الرعاية الجيدة.

الموضوع السابع : الحرف اليدوية وقطاع السياحة

المهارات الحياتية للحرفى الماهر:

يأتى السياح إلى مصر ويرغبون فى مشاهدة الحرف التى تشتهر بها مصر على مستوى العالم وهى الحرف اليدوية.

الحرف اليدوية تشمل :

- صناعة السجاد (الكليم).
- الرسم على الزجاج.
- صناعة الخزف فن مصنوع من المواد الخزفية (الصلصال) وأشكاله (الفخار الفنى للأوانى والبلاط والتماثيل).

المهارات الحياتية للحرفيون:

- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم ومنتجاتهم.
- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء من خلال معرفة قيمة منتجاتهم والتفاوض فى شكل سعر عادل لأنفسهم ولعملائهم يغطى تكلفة المنتج ونسبة ربح بسيطة.

بعض المشكلات التى تواجه الحرفيين:

١- التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التفاهم معهم.

٢- وجود صعوبة فى الحصول على المواد التى يحتاجونها لممارسة حرفتهم.

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحرفيين:

مهارة التواصل:

عندما يطلب منك والدك القيام بمهمة ما:

- نستمع جيداً لما يقوله والدك.
- نسأل والدك أى أسئلة للتأكد من أنك فهمت ما طلبه.
- كرر ما طلبه منك والدك بأسلوبك الخاص لتصحيح أى شئ غير واضح.

أهمية مهارة التواصل:

- يتعرف العملاء من خلالها كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.
- يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها وتحديد الأماكن التى يمكن الشراء منها والأوقات المناسبة للشراء وكيفية الشراء.

مهارات التفاوض:

- التفاوض هو أسلوب يستخدمه الأفراد لحل الخلافات والوصول إلى حل يرضى جميع أطراف الحوار.

أهمية مهارة التفاوض:

- تكسبنا خبرات فى التعامل مع الآخرين.
- كسب أساليب الحوار وحجج الكلام.
- شرح وجهات النظر بهدوء واقتراح البدائل وتقبلها.
- معرفة قيمة أمر مهم والبحث عنه.

مهارات حل المشكلات:

- عند مواجهة بعض المشكلات التى لها تأثير سلبى تجعلك لا تستطيع التفكير فى حلول آخرى للمشكلة.

لتجنب السلبيات عند مواجهة مشكلة:

- التحلى بالمرونة.
- التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.

طرق حل المشكلات:

- وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خياراتك.
- إختيار الحل الأفضل لموقفك أو وضعك.

إستراتيجية حل المشكلات:

- تتمثل فى تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير فى حلها خطوة بخطوة ، وطلب مساعدة الآخرين للتأكد من الحل.

الموضوع الثامن : من الحرف اليدوية : النجارة

ما الذى يفعله النجارون؟

- يصنع منتجات كثيرة من الخشب مثل (الأثاث – الأبواب – الشبابيك) وغيرها.
- العمل على إكتساب مهارات الحرفة والجمع بين المهارة الشرعية وجمال الطبيعة.

المهارات التى يتميز بها النجارون:

١- أن يكونوا مبدعين.
٢- أن يتمتعوا بالصبر.
٣- لديهم القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الخشب.
٤- لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة.
٥- لديهم القدرة على إختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.

أدوات النجارة :

- المساطر .
- أشرطة القياس
- ميزان الماء (التسوية).
- مواد العزاء.
- المناشير.
- المطارق.
- البراغى.
- المفكات بأنواعها.
- المثقب.
- مفاتيح الربط.
- الأزميل لنحت ونقش التصاميم.
- ورق الصنفرة والفأرة لتنعيم الخشب.
- الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه من عوامل الطقس.

خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة:

- تدرب على دق المسامير بالشاكوش وركز على رأس المسمار.
- وجه المسمار إلى أسفل فى الخشب مباشرة.
- يمكنك إزالة المسمار بإستخدام مخلب الشاكوش.
- عند خلع المسمار نضع رأسه فى رأس مخلب الشاكوش بين الشفتين.
- بعد سحب المسمار نضع مكانه مسمار لولبى فى الفتحه.
- يمكن إستخدام المثقب المنزلى أو الكهربائى وتوخى الحذر.
- إستخدام شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب.
- إستخدام الفأرة أو ورق الصنفرة لتنعيم سطح الخشب لتعيمه.

الموضوع التاسع : اصنع بنفسك

عالم الأخشاب :

يتمتع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة وفهم كيفية التعامل معه ومساعدة النجارين على إختيار النوع المثالى.

- **أنواع الأخشاب:**- تنقسم إلى مجموعتين:
- **الأخشاب الصلبة:**- مثل القيقب والخشب الإفريقى الأسود.
- **الأخشاب اللينة:**- مثل الصنوبر والأرز.

خصائص خشب القيقب:

١- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم)

٢- يتدرج لونه من البنى الفاتح إلى الأبيض.

٣- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفن بسهولة.

٤- استخدم هذا النوع فى مصر القديمة فى صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.

خصائص الخشب الإفريقى الأسود:

١- يعتبر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.

٢- لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حبيباته.

٣- يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.

٤- يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.

٥- غالباً ما يستخدم فى الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوته.

خصائص خشب الأرز:

- يتميز برائحة ذكية مميزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية.
- يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفن.

خصائص خشب الصنوبر:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة.
- يوجد له أنواع مختلفة .
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.

الموضوع العاشر : شخصيات مصرية مؤثرة

الدكتور فاروق الباز

من هو الدكتور فاروق الباز؟

- عالم وجيولوجى مصرى الجنسية.
- من مدينة الزقازيق.
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه فى الجيولوجيا من الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى أمريكا وتقدم لوظيفة فى وكالة (ناسا) الفضائية التى تقوم بتحليل جغرافيا القمر.
- يحظى بشهرة واسعة لعمله فى وكالة الفضاء ناسا.

***أهم إنجازاته :**

- درس صوراً إلتقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر لإختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر.
- نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (بدون كمبيوتر).
- تمكن من تحديد (١٦) موقع لهبوط المركبة القمرية.
- أصبح خبير فى جغرافيا القمر.
- تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية وتصويرها.
- أسس مركز دراسات الأرض والكواكب فى العاصمة واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد فى جامعة بوسطن ١٩٨٦.
- يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء فى الآثار.

ملحوظة : تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه فى السابق.

الموضوع الحادى عشر : المستكشف النشط

البروفيسور (بريان بوما)

* **من هو البروفيسور (بريان بوما) :**

- عالم بيئة ومؤلف يحرص على دراسة التغيرات فى النظام البيئى التى يسببها تغير المناخ.
- يبحث فى أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.
- أجرى دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء فى ظل الظروف الجديدة.
- حاول معرفة نمو النباتات وكيف ومتى تنمو من جديد.

* **المقصود بالإدارة المستدامة للنباتات والغابات:**

- هى الانتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة، كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام.
- يعرف العلماء بعض الأراضى التى تموت فيها النباتات نتيجة ظروف البيئة القاسية كالفياضانات والحرائق والأعاصير وغيرها هذه الأراضى تنبت فيها نباتات مختلفة نادرة وجديدة بعد فترة من الوقت.
- النباتات تنمو من خلال الرياح التى تنقل البذور إلى هذه المناطق التى ماتت فيها النباتات مثل الأعشاب.

الأعمال الميدانية للبروفيسور بوما:

١– جمع المعلومات عن التربة والأشجار.

٢– يقوم بقياس مساحات واسعة من الأرض وتسجل ما يجده.

٣– يستخدم المعلومات من الأقمار الصناعية مع المعلومات التى يقوم بجمعها على الأرض لفهم كيف تتغير الأنظمة البيئية فى القارات.

٤– يقوم بمعرفة التوصل إلى استصلاح الصحراء باستخدام طرق إدخال آخرى بخلاف العنصر البشرى.

عيوبها :

– تعتبر هذه الزراعة مكلفة لأنها لا تستخدم الزجاج والبلاستيك بل تحتاج إلى معدات وأجهزة مراقبة للحرارة وغيرها وهى باهظة الثمن.

٢– الزراعة المائية :

– هى الزراعة دون تربة وهى شكل من أشكال (البستنة)، يتم فيها إستبدال التربة بمغذيات بديلة مثل (الماء).

مميزاتها :

توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة.

عيوبها :

- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائى مرتفعة جداً.
- تتطلب إشرافاً مستمراً.

ت / ٠١٠٢١٥١٥٨٧٣

د/ مروه سامى القاضى
العنــوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

٣– زراعة (الأكوابونيكس) الزراعة المائية النباتية الحيوانية:

– يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).

عيوبها:

- يستهلك مياه وطاقة ٩٠% مقارنة بالأساليب التقليدية.
- إنقطاع التيار الكهربى يعرض الأسماك للموت.

مميزاتها:

– لا يستخدم فيها الأسمدة الصناعية ولا المبيدات الضارة لزراعة النباتات.

ثانياً: الرى: رى النباتات عن طريق استخدام المرش أو البخاخ أو الرى اليدوى.

١– الرى بالرش:

- يوفر فى استهلاك الماء ويوزع الماء بطريقة متجانسة للنبات.
- نظام مكلف ويحتاج إلى تجهيز آلات كثيرة تعمل بالكهرباء.

٢– الرى بالتنقيط:

- إحدى طرق رى النباتات يتم إستخدامها إذا كنت تزرع فى الصحراء.
- يكون عن طريق وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثقب فيه تخرج منه كمية الماء الكافى لكل نبتة.

مميزاته:– يوفر كميات كبيرة من المياه المستخدمة للرى.

عيوبه:– يستغرق تركيب النظام وتحضير جميع معداته إلى وقت طويل إذا كانت مساحة الأرض كبيرة.

٣– الرى بالغمر:

يتم فيه غمر (إغراق) القطع الزراعية بالمياه.

مميزاته: نظام غير مكلف.

عيوبه:– يؤدى لإهدار المياه ، ويتسبب فى إنجراف التربة.

ثالثاً: الضوء : من العوامل الأساسية لنمو النباتات.

١ – الضوء الطبيعى:

هو ضوء الشمس.

٢ – الضوء الصناعى:

- للأماكن التى لا يتوافر فيها ضوء الشمس.
- خلال فصل الشتاء.
- نستخدم مصابيح (الفلوريست) و (الليد) لأنها تنتج حرارة منخفضة جداً لتوفير الطاقة ومصدر جيد للضوء للنباتات.

أسئلة على المحور الأول

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية. ( )
٢. توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ( )
٣. استخدام التلاميذ للوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب الحصول على إذن من المعلم. ( )
٤. مخاطبة المعلمين بطريقة مهذبة أحد القواعد المدرسية. ( )
٥. مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ( )
٦. موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالرد على الهاتف. ( )
٧. الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ المرضى. ( )
٨. السماد الكيماوي يتكون من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )
٩. وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة. ( )
١٠. يجب استئصال الحشائش الضارة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجددا. ( )
١١. الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار. ( )
١٢. الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلى حوار ناجح وفعال. ( )
١٣. يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر اشخاص اخرى. ( )
١٤. قراءة المصادر وتدوين الملاحظات أحد خطوات عملية إعداد البحث. ( )
١٥. يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث. ( )
١٦. جمل البحث لا بد أن تكون شديدة الاختصار. ( )
١٧. مهمة الطيار في تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ. ( )
١٨. سلامة السائحين وتلبية طلباتهم اثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ( )
١٩. صناعة الحديد والصلب من الحرف اليدوية. ( )
٢٠. يتميز خشب الأرز بان له رائحة مميزة. ( )
٢١. يستخدم الحرفيون مهارة حل المشكلات لتوضيح اهمية ومميزات منتجاتهم. ( )
٢٢. يجب عليك التحلي بالمرونة للتوصل لحل مناسب للمشكلة. ( )
٢٣. يقوم النجارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ( )
٢٤. النجار يجب أن يتسم بصفة الإبداع في عمله. ( )
٢٥. المحور الأول: ارتباط المحن والفنون بالمجتمع. ( )
٢٦. يستخدم النجار المنشار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. ( )
٢٧. يمتلك النجار القدرة على اختيار نوع الخشب المناسب لكل مشروع. ( )
٢٨. درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتعفن بسرعة. ( )
٢٩. نعتبر خشب القيقب من الأخشاب اللينة. ( )
٣٠. يتشابه خشب الصنوبر مع خشب القيقب في الرائحة المميزة. ( )
٣١. نمو النباتات لا يتأثر بالتغيرات المناخية التي تحدث. ( )

٣٢. تمكنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. (   )

٣٣. الصوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن التربة. (   )

٣٤. تقنية الاستشعار عن بعد تساعد العلماء على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق. (   )

٣٥. زراعة والأكوابونيكس، تستهلك الكثير من الماء والطاقة. (   )

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. نصف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المدرسة من القواعد ....

أ) الرياضية ب) الأسرية ج) الدولية د) المدرسية

٢. إتباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها أحد ....

أ) حقوقهم ب) قضاياهم ج) مسئولياتهم د) واجباتهم

٣. المسئول عن الاعتناء بالكتب داخل مكتبة المدرسة هو ....

أ) المعلم ب) التلميذ ج) مدير المدرسة د) امين المكتبة

٤. الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ.........................

أ) المرضى ب) المتفوقين ج) المشاغبين د) المسئولين

٥. يستخدم السماد .... قشور الخضراوات والفاكهة .

أ) الكيميائي ب) المعدني ج) العضوي د) الحيوي

٦. تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ) الزراعة ب) الحصاد ج) الري د) التسميد

٧. مهارة الحوار تساعدك في عرض ....

أ) منتجاتك ب) مشروعات ج) العابك د) وجهة نظرك

٨. عند كتابة مشهد مسرحي عن مشكلة ما يجب أولا.........................

أ) اختيار الشخصيات ب) وصف الشخصيات ج) وصف المكان د) تحديد المشكلة

٩. عند إجراء البحث لا بد من جعل عبارة البحث العامة.........................

أ) عامة ب) شاملة ج) محددة د) مختصرة

١٠. يعد أكبر مكتبة رقمية في العالم ....

أ) بنك المعرفة المصري ب) الصحف كنز التأسيس مع التركي ج) مكتبة المدرسة د) المجلات

١١. المسئول عن الهبوط بالطائرة بأمان في المطار هو ....

أ) الطاهي ب) عامل الخدمة ج) سائق الحافلة د) الطيار

١٢. يستقبل السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم.........................

أ) موظف الفندق ب) عامل الخدمة ج) طاقم الطائرة د) مدير الفندق

١٣. واحدة من إستراتيجيات حل المشكلات تتمثل في تقسيم المشكلة لأجزاء.........................

(أ) كبيرة (ب) متساوية (ج) صغيرة (د) منفصلة

١٤. حل المشكلة يتطلب التحلي بنوع من ....

(أ) العصبية (ب) القلق (ج) التوتر (د) المرونة

١٥. سيقوم النجار بصناعة العديد من المنتجات ....

(أ) المعدنية (ب) الخزفية (ج) الخشبية (د) المعدنية

١٦. يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ....

(أ) مفاتيح الربط (ب) مواسير المياه (ج) الوصلات الكهربائية (د) جرار الزراعة

١٧. خشب يتميز بلونه الأسود هو ....

(أ) القيقب (ب) الصنوبر (ج) الأرز (د) الإفريقي الأسود

١٨. خشب يتميز بأنه يقاوم التعفن ....

(أ) الصنوبر (ب) البلوط (ج) الأرز (د) الأبلكاش

١٩. طريقة ري تستخدم لري النباتات في الصحراء هو الري بـ........................

(أ) البدوي (ب) الرش (ج) الغمر (د) التنقيط

٢٠. عندما لا يكون الطقس مناسبا للزراعة يمكن الزراعة في........................

(أ) الأرض مباشرة (ب) الأواني الفخارية (ج) الصوب (د) الزجاجات

ثالثاً: أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١. الأمن والسلامة من .... التلاميذ.

٢. يجب أن تؤدي الدروس التي يتعلمها التلميذ غرض .... في الحياة الواقية.

٣. لدى التلاميذ حقوق وتقع على عاتقهم........................ .

٤. مهمته هي التأكد من جودة وصيانة المعدات في المدرسة هو........................ .

٥. يتم استقبال زوار المدرسة من قبل موظفة ....

٦. يجب عليه التأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل هو ....

٧. تقوم بالاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة هي ....

٨. يتكون السماد .... من قشور الخضراوات والفاكهة

٩. يجب إزالة .... الضارة للحفاظ على الحدائق

١٠. لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بد من تقديم ....

د/ مروه سامى القاضى
ت / ٠١٠٢١٥١٥٨٧٣
العنــوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

١١. للعثور على كتاب او دورية في المكتبة نستخدم ....

١٢. تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف ....

١٣. إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة ....

١٤. يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق ....

١٥. النجار يستخدم .... لدق المسامير في الخشب.

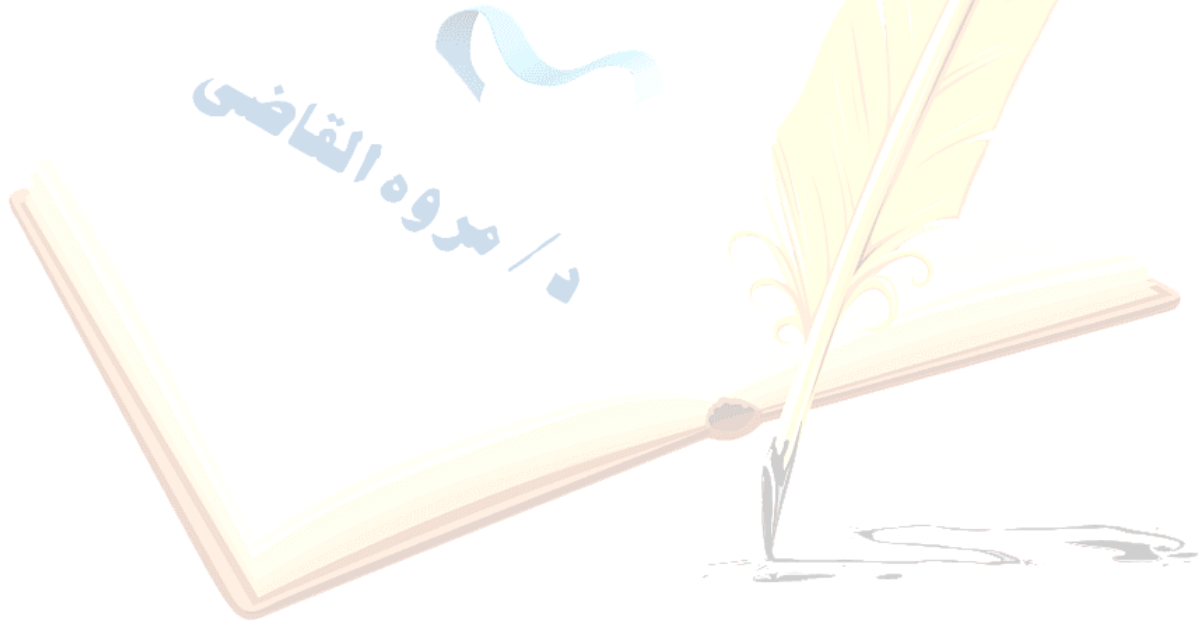
١٦. الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو خشب ....

١٧. يتطلب حل المشكلة التحلي بـ ....

١٨. يحق للتلاميذ التعلم في بيئة ....

١٩. يتولى .... مسئولية العناية بالكتب داخل المكتبة.

٢٠. مجال .... يساهم في إدخال الكثير من المال إلى البلد.

٢١. تشتهر مصر على مستوى العالم بالحرف ....

(الاختبار الأول)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئه :

١. الحفاظ على الممتلكات المدرسية أحد مسئوليات التلاميذ تجاه المدرسة. ( )

٢. الترحيب بزوار المدرسة من مهام عامل النظافة. ( )

٣. عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصغر. ( )

٤. يعد البنك المركزي أحد مصادر المعلومات الموثوقة. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على.............. المشكلة.

(أ) حل (ب) تعقيد (جـ) تطوير (د) دراسة

٢. يصطحب .... السائحين في الجولات السياحية.

(أ) أمين المكتبة (ب) المرشد السياحي (جـ) الطبيب (د) مدير الفندق

٣. الرسم على الزجاج من.................

(أ) الحرف الكيميائية (ب) المحاصيل الزراعية (جـ) المعالم السياحية (د) الحرف اليدوية

٣- أكمل العبارات الآتية:

١- النجار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستخدام ....

٢- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية...

٣- مصابيح الليد من مصادر الضوء ....

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. الري بالتنقيط	(أ) يرفع الأطباق للمطبخ
٢. عامل الخدمة	(ب) يستخدم لدق المسامير
٣. الشاكوش	(جـ) إحدى طرق ري النباتات

٥- فكر ثم أجب:

١. حدد مهمة يقوم بها أمين المكتبة.

....

٢. لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إجراء البحث؟

....

الاختبار الثاني

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئه :

١ – تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة الحصاد. (   )

٢ – تتطلب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. (   )

٣ – لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالية. (   )

٤ – السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة بعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. (   )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ – لا بد من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

(أ) الطعام (ب) الأخبار (ج) الأدلة (د) الأفكار

٢ – يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام ....

(أ) ميزان الماء (ب) ورق الصنفرة (ج) مواد الغراء (د) مفاتيح الربط

٣ – الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو ....

(أ) الإفريقي الأسود (ب) الأرز (ج) الصنوبر (د) القيقب

٣- أكمل العبارات الآتية:

١ – زراعة (الأكوابونيكس) تستهلك مياها وطاقة .... مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.

٢ – يجب على التلاميذ اتباع .... المدرسية.

٣ – تقع مهمة الإشراف على جميع العاملين في المدرسة على عاتق .... المدرسة.

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. عالم وجيولوجي مصري الجنسية	(أ) بريان بوما
٢. عالم بيئة ومؤلف	(ب) صناعة الخزف
٣. حرفة يدوية	(ج) فاروق الباز

٥- فكر ثم أجب:

١. اذكر الفرق بين الخشب الإفريقي الأسود وخشب الصنوبر من حيث نوع الخشب.

....

٢. وضح ضرورة واحدة لتعلم مهارات الحوار.

....

الاختبار الثالث

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئه :

١ – يجب التأكد من دقة المعلومات بالرجوع لمصادر مختلفة. (   )

٢ – يقوم السائحون بشراء التذاكر لزيارة المتحف من موظف شركة الطيران. (   )

٣ – تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة إستراتيجية تخص مهارة التفاوض. (   )

– يدهن النجار أعماله الخشبية بالغراء لحمايتها من أشعة الشمس. (   )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. خشب يتميز بأن حبيباته دقيقة هو ....

(أ) الأرز (ب) القيقب (ج) الصنوبر (د) الإفريقي الأسود

٢. أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هو ....

(أ) الزراعة المائية (ب) زراعة مؤقتة (ج) الصوب (د) الأكوابونيكس

٣. التطبيق .... لما يتعلمه التلاميذ يساعدهم في حياتهم الوانية

(أ) العملي (ب) الحركي (ج) النظري (د) الرياضي

٣- أكمل العبارات الآتية:

١- يقوم بتجهيز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو ....

٢- يجب إزالة الحشائش الضارة من ....

٣- مهارة .... تمكنك من عرض وجهة نظرك بطريقة واضحة.

٤- صوب ما تحته خط:

١. مشروع (الدلتا الجديدة) أحد مشاريع الزراعة في الصوب. (   )

٢. تعد ممتلكات المدرسة ملكاً للمعلم. (   )

٣. ثقب الزجاجات وملئها بالماء طريقة من وسائل الري بالرش. (   )

٥- فكر ثم أجب:

١- ما أوجه التشابه بين المكتبات العامة وبنك المعرفة المصرى؟

....

٢- يستخدم النجار العديد من الأدوات .حدد اثنتين منها وأهميتها.

....

الاختبار الرابع

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئه :

١. الخشب الأسود الإفريقي نوع من الأخشاب الصلبة. (   )

٢. حرفة النجارة تعتبر فنا يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة. (   )

٣. الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوافر فيها ضوء الشمس. (   )

٤. يحق للتلاميذ التعلم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. (   )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني من مهام ....

(أ) موظف الاستقبال (ب) مدير المدرسة (ج) عامل النظافة (د) الزائرة الصحية

٢. لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

(أ) الماء (ب) النفايات (ج) السماد (د) المبيدات الحشرية

٣. بعد التوصل للمعلومات ومصادرها يجب ....

(أ) مسحها (ب) توثيقها (ج) تكرارها (د) حذفها

٣- أكمل العبارات الآتية:

١. تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية ....

٢. الاستماع الجيد للأخرين يساعد في تحقيق مهارة ....

٣. يمكن أن نزرع النباتات بدون تربة عن طريق الزراعة ....

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. المسئول عن نظافة المدرسة	(أ) مدير المدرسة
٢. المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة	(ب) المعلم
٣. يشرح الدروس في الفصل	(ج) عامل النظافة

٥- فكر ثم أجب:

١- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

....

٢- وضح أهمية تعلم مهارة التواصل بالنسبة للحرفيين.

....

الاختبار الخامس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١. **تنحصر مهام المعلم في مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية.** (   )

٢. **عامل النظافة هو من يقوم بتنظيف المدرسة والتأكد من جودة الأثاث في المدرسة.** (   )

٣. **الزراعة بالعقل هي الطريقة الوحيدة للزراعة.** (   )

٤. **يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص.** (   )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. **يقوم بنقل السائحين وحقائبهم للفندق** ....

(أ) سائق الطائرة   (ب) رائد الفضاء   (جـ) سائق الحافلة   (د) عامل النظافة

٢. **من أحد أمثلة الحرف اليدوية صناعة** ....

(أ) الخزف   (ب) الحديد والصلب   (جـ) قصب السكر   (د) الخشب

٣. **يستخدم لتحديد طول وعرض الخشب هو** ....

(أ) المفك اليدوي   (ب) ورق الصنفرة   (جـ) الدهانات   (د) شريط القياس

٣- أكمل العبارات الآتية:

١. يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس عن طريق دهانها بـ ....

٢. الغرض الرئيس من استصلاح الصحراء هو ....

٣. يجب على التلاميذ استخدام أجهزة المدرسة بعد الحصول على .... من المعلم.

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. خشب سريع التعفن	(أ) الإفريقي الأسود
٢. خشب يقاوم التعفن	(ب) القيقب
٣. خشب شديد الصلابة	(جـ) الأرز

٥- فكر ثم أجب:

٣- تكلم باختصار عن مميزات الأكوابونيكس.

....

٤- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

....

المحتويـــات

المحور الثاني :

المحور الثاني

الموضوع الأول : الحفاظ على المدرسة

لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟

١- لأن المدرسة تهم بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التى تجعل منهم أشخاص أفضل.

٢- تحتوى المدرسة على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعلم.

دور المدرسة فى الحفاظ على مواردها :

١- تنظيف النوافذ باستمرار.

٢- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.

٣- تثبيت مسامير الأبواب المفككة بإحكام.

٤- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة.

٥- العمل على صيانة الأثاث المدرسى بإستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسى أو طاولات مكسورة.

٦- المحافظة على أجهزة الكمبيوتر وتثبيت برامج مكافحة الفيروسات وتحديثها بإستمرار.

٧- الإهتمام بالحديقة الموجودة فى المدرسة لأنها تحتاج إلى الرعاية بعناية.

دور التلاميذ فى الحفاظ على موارد المدرسة :

٥. الحفاظ على الأثاث المدرسى وذلك بعدم خدشة أو الكتابة عليه.

٦. يجب إستخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

٧. الحفاظ على الحديقة المجودة بالمدرسة.

اختلاف المواد :

- تختلف المواد التى يتكون منها كل مورد.
- المواد التى يتم إستخدامها فى صناعة الموارد هى التى تحدد كيفية إستخدامها وصياناتها وإصلاحها.
- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشئ قبل محاولة إصلاحه.

الموضوع الثانى : التخطيط وإدارة الوقت

إدارة الوقت:

- هى إدارة الوقت وكيفية الإستفادة منه.
- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية ، وذلك لأن الوقت مورد مهم.

الخطوات التى يجب إتباعها للحفاظ والاستفادة من الوقت:

١- **الخطوة الأولى:**

تتمثل فى معرفة ما عليك القيام به فى وقت محدد وذلك من خلال:

- إعداد قائمة بالمهام التى يجب عليك إنجازها.
- تحديد المعلومات المتعلقة بالوقت الذى يجب ان يتم فيه إيجاز تلك المهام المدرسية والأعمال المنزلية.
- تحديد المعلومة المتعلقة بالوقت الذى يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام.

٢- **الخطوة الثانية:**

تتمثل هذه الخطوة فى ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية عن طريق وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوبة إنجازها.

- يتم البدء بالمهمة التى إقترب موعد تسليمها.
- الإستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر.
- قم بتدوين المهام اليومية والأسبوعية فى مفكرة أو أنشئ تذكيراً على جهاز الكمبيوتر.

٣- **الخطوة الثالثة:**

تتمثل فى اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء فى إنجاز المهام المطلوبة.

ملحوظة:

إعداد القوائم والرسائل الإلكترونية التذكيريه لا يمكنه وحده أن يساعد فى إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.

- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
- عندما يحين وقت تنفيذ إحدى المهام يجب إنجازها على أكمل وجه.
- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس ، وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

الموضوع الثالث: إعادة تدوير مخلفات النباتات

إعادة تدوير المخلفات الطبيعية مثل (مخلفات النباتات)

- لا تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على الأشياء التى من صنع الإنسان فقط، ولكنها تنطبق أيضاً على المخلفات الطبيعية مثل مخلفات النباتات والأشجار.
- تستخدم محلفات النباتات والأشجار فى صناعة الأسمدة التى تستخدم لتزيد من خصوبة التربة.

أنواع مخلفات النباتات:

١- أوراق الأشجار الجافة التى تسقط من النباتات.

٢- أغصان الأشجار الجافة التى تتم إزالتها عند تقليم الشجر و تشذيبه.

السماد العضوى :

- هو غذاء للنبات غنى بالعناصر الغذائية ليساعده على النمو.
- يجب إضافة السماد العضوى عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات فى الإصيص.
- يجب إضافة السماد العضوى أو السماد الحيوانى إلى الأراضى الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل.

أنواع السماد:

١- **البيتموس:**

- بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية.
- يُخلط بالتربة عند الزراعة ليُحسن من خواصها.
- له القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- استخدامه ليس مستداماً لأنه يأتى من مستنقعات غير متجددة.

٢- **السماد العضوى:**

هو خليط من الأسمدة ويتكون بشكل أساسى من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضراوات التى لها خصائص مماثلة لسماد (البيتموس).

٣- **السماد الحيوانى:**

- هو فضلات الحيوانات والطيور.

طريقة عمل السماد العضوى :

١- وضع أوعية تكوين السماد فى مكان مشمس.

٢- إضافة طبقة من مخلفات النبات، تليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر الكربون).

٣- وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).

٤- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.

٥- يتم تغطية الأوعية بالتربة.

٦- وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.

٧- يتم التقليب بإنتظام بإستخدام شوكة الحديقة.

٨- بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوى جاهزاً للإستخدام.

الموضوع الرابع: نفايات ذات قيمة

كيف يمكن استخدام المواد التى لم تعد مطلوبة؟

النفايات المحولة:

- تعتبر الملابس المصنوعة من أقشمة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية.
- بدل من التخلص من الملابس والأقمشة القديمة التى لم نعد نرتديها يمكن إعادة تدويرها والحصول منها على مواد خام تستخدم لتصنيع ملابس آخرى.
- يجب العمل على منع وصول النفايات البلاستيكية إلى البحار والمحيطات وتجميعها وإستغلالها فى إعادة التدوير وإستخدامها مرة آخرى.

إعادة التدوير:

هى إيجاد طريقة جديدة لإستخدام الأشياء التى لم نعد بحاجة إليها أو التى لا تعمل مثل:

- الإطارات والأقفاص القديمة لصنع المقاعد.
- تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب.
- نقع أقلام التحديد فى الماء طول الليل لصنع ألوان مائية.
- إستخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الافكار.

إعادة تدوير الملابس:

- بدل من التخلص من الملابس والأقمشة القديمة التى لم نعد نرتديها يمكن إعادة تدويرها والحصول على منها على مواد خام لتصنيع ملابس آخرى.
- أما إعادة استخدامها هى إستخدام هذه الملابس وتجديدها بشكل مختلف.

ملحوظة:

إعادة التدوير:

هى تحويل الشئ الذى لم نعد فى حاجة إليه إلى شكل جديد.

إعادة الاستخدام:

هى استخدام نفس الشئ بشكل مختلف.

الموضوع الخامس: الفن فى مصر القديمة

الشعور بالفخر بالفن المصرى القديم :

- كان هناك رموز وتصاميم هيروغليفية ورسوماً فرعونية من قبل على جدران المعابد.
- هذه التصاميم لها صيت ومستخدمة حتى اليوم تقديراً لجمالها وصلابتها وتقديراً لشعب حضارة مصر القديمة الذى صنعها **ومن هذه التصاميم:**
- قلادة مفتاح الحياة (عنخ)
- نافذة زهرة اللوتس (فيتنام)
- شجرة الحياة إكسبو ٢٠١٥ إيطاليا.
- أهرامات الجيزة – مصر.

الطرق التى تم الاستعانة بها لتجميل الأقمشة وتزينها :

- **استخدام الاصباغ:**

هى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

- **ألوان الاصباغ:**

١– **اللون الأصفر** : جاء من عدة نباتات مختلفة من بينها العُصفر – الزعفران – الكركم.

٢– **اللون الأحمر:** جاء من الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوة، وكذلك من بعض الحشرات.

٣– **اللون الأزرق:** جاء من نبتة النيلة.

٤– **اللون القرمزى:** بدمج اللون الأزرق مع اللون الاحمر.

٥– **اللون الأرجوانى:** يصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية والحلزونات.

كان هذا اللون مخصصاً للملوك لأن صنعه يستغرق وقت وعديد من القواقع البحرية.

الموضوع السادس : شخصيات مصرية مؤثرة

(د/ مصطفى السيد)

من هو د / مصطفى السيد؟

- عالم متخصص فى مجال الكيمياء الفيزيائية.
- باحث علمى يدرس خواص الإلكترونيات فى الجزيئات.
- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس القاهرة.
- عمل اثناء دراسته مدرس مساعداً وتم قبوله عضو هيئة تدريس بعد تخرجه إلتحق بجامعة ولاية فلوريدا فى أمريكا وحصل على الدكتوراه فى الكيمياء.
- أول مصرى وعربى يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية وهى أعلى وسام أمريكى فى العلوم لإنجازاته فى مجال النانو تكنولوجى.
- قام بتطبيق النانوتكنولوجى باستخدام مركبات الذهب الدقيقة (نانوذهب) فى علاج السرطان.
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء فى العالم.
- من أوائل الذين إكتشفوا خصائص النانو فى المواد.

أهم إنجازاته :

- واصل أبحاثه فى جامعة كاليفورنيا وأجرى بحثاً فى علم النانو.
- أبحاث فى علم النانو ساعدت مرضى السرطان (نانو الذهب).
- استخدم التكنولوجيا التى طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات.
- تولى الإشراف على أبحاث السرطان فى المركز القومى للبحوث فى جامعة القاهرة.
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية فى الكيمياء عام ٢٠٠٧م.
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى فى مصر عام ٢٠٠٩م.

الموضوع السابع: المستكشف النشط

(ك.م.رييس)

من هى ك.م.رييس؟

- هى ناشطة فى مجال المحافظة على البيئة ومستكشفه لدى ناشونال جيوجرافيك.
- كرست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاوان فى الفلبين وهى غابة كبيرة تحتوى على العديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل:

(اكل النمل حيوان ثديى له قشور) ، ضفدع بالاوان ذو القرون

المشكلات التى واجهت رييس؟

١- إزالة الأشجار :

- قطع الأشجار من قبل شركات قطع الأشجار واستخدمت للبناء وإنتاج الفحم.
- أسست منظمة للمساعدة فى المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام بها.
- شجعت القبائل المحلية على حماية الغابات المطيرة وعملت معهم على إيجاد أساليب للمساعدة فى دعم الاقتصاد المحلى.

٢- تدمير الموطن البيئى:

- بسبب السياحة غير المسئولة حيث تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة.
- قامت السيدة رييس بترويج فكرة السياحة المسئولة، وإستخدام الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية.
- تم إعلان بالاوان محمية للمحيط الحيوى ضمن محميات المحيط الحيوى لليونسكو.

- **المحمية:** هى منظمة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة ، فهى تحمى الحياة البرية من الإنقراض والأراضى الطبيعية من التلف.
- **السياحة المسئولة :** هى تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للناس لزيارتها.
- **المحميات الطبيعية فى مصر:**
- **وادى الحيتان :** مواقع للتراث الطبيعى لليونسكو يقع فى الصحراء فى محافظة الفيوم وهو محمية طبيعية فى مصر.
- يحتوى على حفريات لحيوانات بحرية مثل بقايا الحيتان الاولى ، وموطن العديد من الحيوانات مثل الغزلان – الثعالب – الطيور – الزواحف.
- منطقة محمية لضمان بقائها كما هى مع السماح للسائحين بزيارتها.
- **السياحة البيئية :**

هى السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئياً للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو على حياة السكان المحليين.

- **أهمية السياحة البيئية :**

- المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة ودعم الإقتصاد بتوفير عوائد مالية.
- تتيح فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات والمرشدين.
- يمكن المنتجعات المحلية بيع منتجات الحرف اليدوية الخاصة بهم للسائحين.
- تعمل على بناء الوعى البيئى والثقافى داخل المجتمع.

تختلف السياحة البيئية عن باقى أنواع السياحة :

- حيث أنها نوع من أنواع السياحة التى تتعلق بالحفاظ على الطبيعة أما الأنواع الأخرى نشاط السفر إلى أماكن لقضاء وقت الفراغ.

بعض السلوكيات التى يجب إتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية:

١- الالتزام بالحصول على التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية المعنية.

٢- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.

٣- يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر.

٤- يحظر الصيد بجميع أنواعه.

٥- ممنوع منعاً باتاً إلقاء القمامة أو المخلفات الصلبة أو السائلة على طول المسار.

أسئلة المحور الثانى

أولاً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد. (   )
٢) قبل إصلاح الشئ لا بد من معرفة الشخص الذى اشتراه. (   )
٣) الخطوة الثانية لإدارة الوقت هى معرفة المهام التى يجب عليك القيام بها. (   )
٤) إدارة الوقت هى معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه. (   )
٥) القوائم والرسائل التذكيرية لا تساعد فى تنظيم الوقت. (   )
٦) البيتموس هو نوع سماد يتم خلطه بالتربة لتحسين خواصها. (   )
٧) يتكون السماد الحيوانى من الطحالب والاعشاب البحرية. (   )
٨) السماد العضوى غنى بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات. (   )
٩) إعادة تدوير الملابس مفيد للبيئة. (   )
١٠) يمكن الاستفادة من النفايات التى يتم إلقاؤها واستخدامها فى صنع اشياء جديدة. (   )
١١) يتم إعادة تدوير الأقفاص القديمة واستخدامها لصنع المقاعد. (   )
١٢) تحويل البنطلون القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال الحد من الاستخدام. (   )
١٣) كانت الاصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور. (   )
١٤) جاء اللون الأرجوانى من نبات العُصفر. (   )
١٥) كان اللون الأزرق يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية. (   )
١٦) القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول على اللون القرمزى. (   )
١٧) الرسومات الفرعونية لا تزال زائعة الصيت ومستخدمة حتى الأن. (   )
١٨) الدكتور مصطفى السيد عالم متخصص فى مجال الكيمياء الفيزيائية. (   )
١٩) ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيد فى الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها. (   )
٢٠) المحمية هى مكان يصرح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات. (   )
٢١) السياحة البيئية توفر الكثير من فرص العمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات. (   )
٢٢) الدب القطبى أحد الحيوانات النادرة فى جزيرة بالاوان. (   )
٢٣) السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئة الحساسة. (   )
٢٤) تُعد محمية وادى الحيتان واحدة من العديد من المحميات الطبيعية فى مصر. (   )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

١- صيانة الأثاث المدرسى مهمة ....

(أ) التلميذ (ب) ولى الأمر (ج) المعلم (د) المدرسة

٢- الحفاظ على الحديقة الموجودة داخل المدرسة مسئولية ....

(أ) عامل البناء (ب) النجار (ج) التلميذ (د) الطبيب

٣- وضع خطة عكسية هو أحد الطرق لــ................................ .

(أ) هدر (ب) تخطيط (ج) تضييع (د) تبديد

٤- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات ....

(أ) الطبيعية (ب) الكيميائية (ج) النووية (د) الطبية

٥- خليط من الاسمدة يتكون بشكل أساسى من أوراق النباتات وقشور الخضراوات هو السماد ....

(أ) الكيميائى (ب) الحيوانى (ج) العضوى (د) الفسفورى

٦- إيجاد طرية لاستخدام الاشياء القديمة لصنع أشياء جديدة يُسمى ....

(أ) إعادة التدوير (ب) الحد من الاستخدام (ج) إعادة الاستخدام (د) استنفاذ الموارد

٧- الملابس المصنوعة من اقمشة معد تدويرها .... للبيئة.

(أ) مضرة (ب) مستنزفة (ج) مفيدة (د) مفسدة

٨- عدم خدش الأثاث المدرسى والحفاظ عليه مهمة يقوم بها ....

(أ) لاعب الكرة (ب) الصحفى (ج) التلميذ (د) الدكتور

٩- جاءت الصبغة الحمراء من .... نبات الفوة.

(أ) جذور (ب) سيقان (ج) أوراق (د) أزهار

١٠- استخراج كمية صغيرة من اللون الأرجوانى تحتاج إلى العديد من ....

(أ) الحيوانات البرية (ب) النباتات العطرية (ج) الأسماك النهرية (د) القواقع البحرية

١١- يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد ....

(أ) العضوي (ب) الحيواني (ج) النيتروجيني (د) الكيميائي

١٢- المحمية تقوم بحماية الحياة البرية من ....

(أ) الزراعة (ب) التوسع (ج) الانقراض (د) الاتساع

١٣- تتسبب السياحة .... فى تدمير الموطن البيئي.

(أ) الترفيهية (ب) المسئولة (ج) غير المسئولة (د) العلاجية

ثالثاً : أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة :

١- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشئ قبل ....

٢- يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....

٣- عند تنظيم الوقت لا بد من تخصيص وقت لـ ....

٤- أولى الخطوات اللازمة عند تخطيط الوقت هى .... المهام التى يجب عليك القيام بها.

٥- النباتات والأشجار والعشب الذى يتم جزه من المخلفات ....

٦- السماد الذى يحتوى على فضلات الحيوانات والطيور يطلق عليه................................ .

٧- إعادة تدوير النفايات من الأشياء ....للبيئة.

٨- لون كان مخصصاً للملوك هو ....

٩- تم استخدام نبات الزعفران لصنع اللون................................ .

١٠- تولى الدكتور مصطفى السيد الإشراف على أبحاث .... فى المركز القومى للبحوث.

١١- أدركت السيدة رييس أهمية .... المطيرة للمجتمعات المحلية.

١٢- السياحة ....تعمل على بناء الوعى البيئى والثقافى داخل المجتمع.

١٣- تحتوى محمية .... فى محافظة الفيوم على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولى .

١٤- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية فى ....

١٥- كانوا يحصلون على اللون الأصفر قديماً من نباتات مختلفة منها................................ .

رابعاً : فكر ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر طريقة يمكن بها الحفاظ على المدرسة.

٢- حدد طريقة من طرق المدرسة للحفاظ على مواردها.

٣- اذكر باختصار الخطوات التى تساعد فى إدارة الوقت والاستفادة منه.

٤- ما مميزات البيتموس؟

٥- حدد بعض الأشياء التى يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.

٦- ما أهمية إعادة التدوير للعيش بطريقة مستدامة؟

٧- وضح الطريقة التى استخلص بها القدماء المصريون اللون القرمزى.

٨- ما المصدر الأول الذى استخرج منه القدماء المصريون ألوان الصباغة؟

٩- اذكر جائزة من الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد.

١٠- تدمير الموطن البيئي من المشكلات التى واجهت السيدة رييس وكيف استطاعت حل هذه المشكلة؟

الاختبار الأول

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر. (   )

٢- معرفة المهام التى يجب القيام بها هى أولى خطوات إدارة الوقت. (   )

٣- البيتموس هو بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية. (   )

٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التى تضر بالمناخ. (   )

٢-اختر الاجابة الصحيحة مما يلى :

١- اللون الذى تم استخراجه من نبات الزعفران هو.................................. .

(أ) القرمزي (ب) الأحمر (ج) الأخضر (د) الأصفر

٢- تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها هى ....

(أ) المحمية (ب) الحديقة (ج) الشواطئ (د) المحلات

٣- السياحة البيئية هى السياحة المسئولة عن المناطق................................. .

(أ) الثقافية (ب) الأثرية (ج) الطبيعية (د) الترفيهية

٣- أكمل العبارات الأتية :

١- تثبيت مسامير الأبواب المفككة مهمة ....

٢- إعداد الرسائل .... يساعد فى إدارة الوقت إذا ثم تنفيذ المهام.

٣- لا بد من إضافة .... الحيواني أو النباتي للتربة لمساعدة النبات على النمو.

٤- صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- ترتيب ما يجب القيام به حسب الأولوية	(أ) الخطوة الأولى لكيفية إدارة الوقت.
٢- معرفة ما يجب القيام به من مهام	(ب) الخطوة الثالثة لكيفية إدارة الوقت.
٣- البدء فى إنجاز المهام المطلوبة	(ج) الخطوة الثانية لكيفية إدارة الوقت.

٥- فكر ثم أجب:

١- تختلف الطرق التى يتم بها إصلاح الأشياء. وضح مع ذكر مثال.

....

٢- تكلم باختصار عن السماد العضوى.

....

الاختبار الثانى

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تدوين المهام اليومية أو الاسبوعية يساعد فى تنظيم الوقت.

٢- استخدام البيتموس مفيد للنباتات ولا يوجد له مشكلات.

٣- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها.

٤- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوانى طبيعية مستخلصة من الطبيعة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١. السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئياً هى السياحة ....

(أ) الترفيهية (ب) البيئية (ج) العلاجية (د) الرياضية

٢. يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....

(أ) ضعيفة (ب) قديمة (ج) عتيقة (د) متينة

٣. يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....

(أ) هجومية (ب) أمنية (ج) عكسية (د) توضيحية

٣- أكمل العبارات الأتية :

١- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية فى ....

٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة يسمى................................ .

٣- يتشابه السماد العضوى فى الخصائص مع ....

٤- صوب ما تحته خط:

١- تنظيف النوافذ تصليح الأبواب فى المدرسة مهمة **التلميذ**. (....................)

٢- محمية وادى الحيتان إحدى المحميات الموجودة فى **فرنسا**. (....................)

٣- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو فى المواد هو الدكتور **مجدى يعقوب**.

(....................)

٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التى **تضر** بالبيئة. (....................)

٥- فكر ثم أجب:

- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون القرمزى؟

....

الاختبار الثالث

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تم الحصول على اللون الأصفر قديماً من نبات النعناع. (   )

٢- تقوم المحميات بحماية الحياة البرية من الانقراض والأراضى الطبيعية من التلف. (   )

٣- معرفة المادة المصنوع منها الشئ تساعد فى إصلاحه. (   )

٤- معرفة المهام التى يجب القيام بها هى آخر خطوات إدارة الوقت. (   )

٢-اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- البيتموس سماد عضوى يتكون من الاعشاب البحرية و................................

(أ) المخلفات (ب) الأملاح (ج) الكيماويات (د) الطحالب

٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق ....

(أ) حرقها (ب) دلفها (ج) إعادة تدويرها (د) إلقائها

٣- اللون الذى تم استخراجه من نبتة النيلة هو ....

(أ) الأخضر (ب) الأزرق (ج) الأسود (د) الأحمر

٣-أكمل العبارات الأتية :

١- يحظر.....................بأنواعه فى المحميات الطبيعية.

٢- التلميذ الذى يحافظ على المدرسة ومواردها تلميذ ....

٣- بعد ترتيب أولوية المهام يجب القيام بالمهمة التى ....موعد تسليمها.

٤- صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- صناعة الكراسي.	(أ) استخدام قصاصات الورق.
٢- كتابة الملاحظات.	(ب) نقع أقلام التحديد القديمة.
٣- ألوان مائية.	(ج) عن طريق الإطارات القديمة.

٥- فكر ثم أجب:

١- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون الأصفر؟

....

٢- حدد دوراً من أدوار التلميذ فى الحفاظ على المدرسة ومواردها.

....

الاختبار الرابع

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يتكون السماد العضوى من الطحالب والأعشاب البحرية. (   )

٢- إذابة الزجاجات البلاستيكية واستخدمها فى صناعات أخرى شكل من أشكتا إعادة التدوير.
(   )

٣- تم صبغ الأقمشة قديماً كنوع من تزيينها وتجميلها. (   )

٤- تختلف السياحة البيئية عن باقى أنواع السياحة. (   )

٢-اختر الإجابة الصحيحة :

١- ينبغي على .... استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وحرص داخل المدرسة.

(أ) النجارين (ب) الأطباء (ج) المهندسين (د) التلاميذ

٢- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه هو ....

(أ) إدارة الوقت (ب) تضييع الوقت (ج) هدر الوقت (د) تبديد الوقت

٣- تم استخدام جذور نبات الفوة والحشرات لاستخراج اللون....................

(أ) الأزرق (ب) الأصفر (ج) البُنى (د) الأحمر

٣-أكمل العبارات الآتية :

١- معرفة المادة المصنوع منها الشئ يساعد فى ....

٢- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة شكل من أشكال ....

٣- السياحة التى تتضمن المحافظة على المواقع الطبيعية ليستمتع بها الأجيال القادمة هى السياحة ....

٤- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- لون كان يصنع نم القواقع البحرية	(أ) الأصفر.
٢- لون جاء من نبات الزعفران	(ب) الأحمر.
٣- لون استخرج من جذور نبات الفوه.	(ج) الأرجواني .

٥- فكر ثم أجب:

١- اذكر عيوب البيتموس

....

٢- لماذا يجب أن تقوم الدولة بعمل محميات طبيعية؟

....

الاختبار الخامس

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قبل إصلاح الشئ لا بد من معرفة المادة المصنوع منها. (   )

٢- يجب تحديد وقت للأسرة والأصدقاء عند تنظيم الوقت. (   )

٣- يحتوى السماد الحيواني على قشور الخضراوات وأغصان النباتات الجافة. (   )

٤- تعتبر عملية إعادة التدوير عملية مفيدة للبيئة. (   )

٢- اختر الاجابة الصحيحة :

١- تم استخدام جذور نبات .... والحشرات لاستخراج اللون الأحمر.

(أ) الصبار (ب) الياسمين (ج) الفل (د) الفوة

٢- تتسبب السياحة .... فى تدمير المواطن البيئية.

(أ) الترفيهية (ب) المسئولة (ج) غير المسئولة (د) العلاجية

٣- عالم متخصص فى مجال الكيمياء الفيزيائية هو ....

(أ) مصطفى السيد (ب) فاروق الباز (ج) نجيب محفوظ (د) مجدى يعقوب

٣- أكمل العبارات الأتية :

١- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية يُسمى......................... .

٢- توفر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجعل منهم أشخاصاً أفضل هى ....

٣- نبات الكركم والزعفران تم استخدامهما لاستخراج اللون......................... .

٤- صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- صيانة أثاث المدرسة .	(أ) وادى الحيتان.
٢- تُستخدم لتدوين المهام اليومية.	(ب) مهمة المدرسة.
٣- محمية فى اليوم.	(ج) المفكرة

٥- فكر ثم أجب:

١- كيف يمكن إعادة الإطارات القديمة؟

....

٢- اذكر اسم النبات الذى استُخرج منه قديماً اللون الأزرق.

....

٣- تختلف طرق زراعة النباتات اذكر طريقتين منها ؟

....